



Curso TransCongreso

Diseño del examen final en Ciencias Básicas Biomédicas

Tema III

La clave de calificación

Profesores: Dra. Mayppe González Jardinez M.Sc. Ciencias Básicas Biomédicas. P. Auxiliar
Dra. Niuxia Alonso Pupo M.Sc. Neurociencias y Biología del Comportamiento. P. Auxiliar



Estimado cursista:

Este curso es interactivo, se diseña con un grupo de preguntas que tienen respuestas parciales, con el propósito de que usted diserte sobre las interrogantes, debata y amplie la información.

¡Este es un espacio para la construcción del conocimiento!

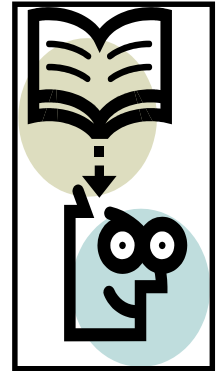
Tema I: El planeamiento del examen final

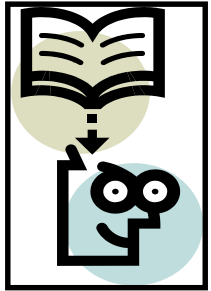
Tema II: Diseñando el examen final

Tema III: La clave de calificación

Sabía Ud.

- ✓ Los diversos problemas de debate actual en el campo de la evaluación se asocian, en mayor o menor medida, a la **Calificación**.
- ✓ Es uno de los aspectos donde teoría y práctica aparecen más disociadas. Mirian González
- ✓ "El fenómeno de atribución numérica a realidades complejas supone un riesgo importante, no sólo por la imprecisión, sino por la tergiversación, agravado por el hecho de la apariencia de objetividad que encierra el número" Santos M.A.
- ✓ "La medición cuantitativa de un logro no es por sí misma incorrecta. Lo es cuando a partir de esas mediciones comenzamos a proyectar cosas que no están contenidas en ella, y cuando se espera de una cifra lo que ni puede ni pretende expresar". Hans Aebli





Sabía Ud.

Las tendencias actuales se mueven en diferentes direcciones

En su cuestionamiento dentro de la evaluación que llevan a propuestas de eliminación

Su aceptación, pero con un enfoque más cualitativo, descriptivo, explicativo, con modos de proceder propios de enfoques cualitativos, en contraposición de los cuantitativos.

La combinación de ambos (cualitativo y cuantitativo) y el énfasis en el aprender del estudiante y las exigencias de la actividad objetiva (de aprendizaje y profesional).

**Funciones
de la
Calificación**

Función de información

Función de valoración

Función de verificación

Función de clasificación

Objetivos: identificar problemas asociados a la calificación e incentivar la reflexión como paso necesario para la búsqueda de soluciones.

Cómo calificar

Tablas de Decisiones

En las carreras de Ciencias Médicas, para la calificación de exámenes se debe aplicar la metodología indicada en la Instrucción 3/2015.

Esta metodología (Instrucción 3/2015) se conoce por sus siglas como **VADI** (Vice Ministerio de Atención a la Docencia y las Investigaciones).



¿Contempla la VADI el enfoque cualitativo?

¿Privilegia la VADI al colectivo de profesores?

¿La VADI es para la calificación de preguntas, para calificación del examen o ambas?

EJEMPLO: TABLA DE TRES PREGUNTAS

ALIFICACIÓN	COMBINACIONES
EXCELENTE (5)	5-5-5 5-5-4
BIEN (4)	5-5-3 5-4-4 5-4-3 4-4-4 4-4-3
REGULAR (3)	5-5-2 5-4-2 5-3-3 5-3-2 4-4-2 4-3-3 3-3-3
MAL (2)	3-3-2 2-2-X

Ejemplos

Cómo calificar

Para la decisión de la evaluación final en la Educación Superior se requiere tener en cuenta también, la Instrucción No.1 de 2009 del MES, sobre errores ortográficos.



¿Cuándo se considera un error ortográfico?

VADI + Errores Ortográficos= **Nota Final del Examen**

Y la Clave de Calificación??

Además de las dificultades que existen de fijar y aplicar criterios en la calificación, existen otras variables que inciden.

Comente su acuerdo o desacuerdo con las propuesta que a continuación se exponen y proponga otras variables.



- Estado de ánimo del profesor
- Cocimiento previo del estudiante
- Relaciones personales con los estudiantes
- Efecto Halo



Cómo calificar

Claves de Calificación

Son opciones o patrones de respuestas (válidas) o las penalidades (errores).

- ✓ Se elaboran con anterioridad.
- ✓ Se validan matemáticamente.

La escala vigente en educación superior, es de cuatro categorías:

- ✓ Excelente (5)
- ✓ Bien (4)
- ✓ Regular (3)
- ✓ Mal (2)

¿Cree Ud. que esta escala admita más distinciones?



Cómo calificar

Claves de Calificación

Cuantitativa

Respuesta: **a:** F ; **b:** V; **c:** V; **d:** F; **e:** F; **f:** V; **g:**V

Calificación de la pregunta: Excelente 7 correctas; Bien 6 correctas; Regular 5 correctas
Mal 4 ó más incorrectas

Ejemplos

Cualitativa

Paciente que aspiró un cuerpo extraño. Al examinarlo el médico constata que se alojó en el bronquio principal derecho. ¿Qué características anatómicas (longitud, diámetro y posición) posee el bronquio principal derecho que favorecen la mayor frecuencia de alojamiento de cuerpos extraños?

Calificación de excelente: Las características anatómicas del bronquio principal derecho son que es más corto, más ancho y más vertical lo que favorece el alojamiento de cuerpos extraños.

Cómo calificar

Claves de Calificación

Valore de forma crítica la pregunta que a continuación se muestra

1. En su actividad de prevención de salud en su comunidad y con sus conocimientos de la morfofunción del aparato respiratorio usted le explica a los fumadores el daño que el tabaco les produce.
 - a) A estos sujetos le realizan unas pruebas funcionales respiratorias, para tal fin le indican hacer una inspiración. Explique cómo se produce una inspiración tranquila.
 - a) Posteriormente, se repite la prueba utilizando un medicamento simpaticomimético (Salbutamol) en aerosol. Enumere ordenadamente las principales estructuras de las vías respiratorias que recorre este medicamento desde la boca hasta los bronquiolos terminales.
 - c) En las vías respiratorias de los fumadores hay una mayor producción de moco. Describa el epitelio respiratorio, especificando cuál célula del epitelio es la responsable de la producción de moco.

Cómo calificar

Claves de Calificación

Valore de forma crítica la **clave de calificación** para el inciso a)

- a) A estos sujetos le realizan unas pruebas funcionales respiratorias, para tal fin le indican hacer una inspiración.
Explique cómo se produce una inspiración tranquila.

Calificación 5: Por señales del SNC (centro respiratorio) ocurre la contracción de los músculos inspiratorios, el diafragma se aplana y los intercostales externos elevan las costillas lo que provoca aumento de los diámetros (volumen) del tórax. En estas condiciones la presión intrapleural se hace más negativa y produce expansión pulmonar disminuyendo la presión alveolar que genera un ΔP entre la atmósfera y los alvéolos y entra el aire.

Calificación 4: En su respuesta comete una imprecisión u omisión que no puede ser de lo subrayado.

Calificación 3: Se contraen los músculos inspiratorios lo que provoca aumento de los diámetros del tórax. La presión intrapleural se hace más negativa, se expanden los pulmones y entra el aire.

Calificación 2: Insuficiente para el 3 o comete error conceptual.

Cómo calificar

Claves de Calificación

Valore de forma crítica la **clave de calificación** para el inciso b)

b) Posteriormente, se repite la prueba utilizando un medicamento simpaticomimético (Salbutamol) en aerosol. Enumere ordenadamente las principales estructuras de las vías respiratorias que recorre este medicamento desde la boca hasta los bronquiolos terminales.

Calificación 5: Cavidad oral, faringe, laringe, tráquea, bronquios principales (extrapulmonares) y bronquios intrapulmonares lobulares, segmentarios y el estudiante debe mencionar que existen sucesivas generaciones de bronquios intrapulmonares que van disminuyendo el calibre hasta llegar a los bronquiolos terminales.

Calificación 4: Las enumera ordenadamente, pero comete una imprecisión u omite que existen sucesivas generaciones de bronquios intrapulmonares hasta llegar a los bronquiolos terminales

Calificación 3: Las enumera ordenadamente, faringe, laringe, tráquea, bronquios sin hacer especificaciones de los tipos de bronquios.

Calificación 2: Insuficiente para el 3 o comete error conceptual.

Cómo calificar

Claves de Calificación

Valore de forma crítica la **clave de calificación** para el inciso c)

c) En las vías respiratorias de los fumadores hay una mayor producción de moco. Describa el epitelio respiratorio, especificando cuál célula del epitelio es la responsable de la producción de moco.

Calificación 5: El epitelio respiratorio es pseudoestratificado cilíndrico ciliado con células caliciformes. Las células caliciformes son las responsables de la mayor producción de moco.

Calificación 4: En su respuesta comete una imprecisión.

Calificación 3: - El epitelio respiratorio es pseudoestratificado cilíndrico ciliado con células caliciformes.

- O que omita algún componente del epitelio y reconozcas a las células caliciformes como las responsables de la mayor producción de moco.

Calificación 2: Insuficiente para el 3 o comete error conceptual.

Cómo calificar

Claves de Calificación

CLAVE DE LA PREGUNTA

Para obtener calificación de **5**: debe tener **5** en los **3** incisos o **2** con **5** y uno con **4**.

Para obtener calificación de **4**: Predominio de **4**, no puede tener ninguno con **2**, de tener uno con **3** los otros deben tener entre **4** y **5**.

Para el **3**: debe aprobar **2** incisos.



¿Cree Ud. que todos los incisos tengan igual relevancia?

Haga una propuesta de clave para una pregunta de dos incisos

Conclusiones

Etapas de desarrollo de un examen



Mejoramiento
continuo

Retroalimentación
para mejorar la actividad educativa



“

"El secreto del cambio es enfocar toda tu energía, no en luchar contra lo viejo, sino en construir lo nuevo"

Sócrates

”

Gracias