



CORAZÓN DE CERDO PARA INTEGRAR ESTRATEGIAS CURRICULARES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MÉDICO

Autores:

Liane Santiago Pino. lianesp@infomed.sld.cu. UCM Holguín. Cuba, Dr.C. Ada Iris Infante Ricardo. adairisinri@gmail.com . Universidad de Holguín, Cuba, Yuselis Romay Aguilar. yuselishlg@infomed.sld.cu UCM Holguín. Holguín Holguín. Cuba, Amelia Santiago Pino. ameliasphlg@infomed.sld.cu . UCM Holguín. Holguín Holguín. Cuba.

Resumen

Introducción. Las estrategias curriculares se perfeccionan en los contenidos de Anatomía Humana dentro de la asignatura Sistemas Cardiovascular, respiratorio, digestivo y renal y se proponen en una práctica de laboratorio con métodos de anatomía comparada.

Objetivo. proponer una práctica de laboratorio sobre la Anatomía del corazón para el segundo año de medicina, basada en métodos de anatomía comparada para implementar las estrategias curriculares.

Desarrollo. Método: se realizó un estudio cuasiexperimental en la Facultad de Ciencias Médicas de Holguín durante el curso 2019-20. Donde se impartió la actividad propuesta realizándose la observación y disección de un corazón real de cerdo en comparación con el humano, mostrando aspectos de la anatomía externa e interna, y usando la guía de estudio diseñada con este fin. Se aplicaron métodos teóricos: histórico lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo.

Resultados: los resultados de la evaluación sistemática fueron comparados con los alcanzados por los estudiantes que no realizaron sus propias disecciones, encontrándose diferencias significativas entre ellas, se amplió el porcentaje de calificaciones con calidad, se disminuyó el porcentaje de suspensos.

Conclusiones. Se desarrolló una clase práctica de corazón basada en los métodos de la anatomía comparada como parte del programa de la asignatura "Sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo y renal" donde se integran las estrategias curriculares. De forma general, los estudiantes encuestados la consideraron ventajosa para la adquisición del contenido y tuvieron una calidad en la promoción superior al grupo donde solo se observó un corazón humano fijado con formol.

Palabras claves: Práctica de laboratorio, anatomía, corazón, sistema cardiovascular, carrera de Medicina