



## **SISTEMA DE ACCIONES PARA INTEGRACIÓN BÁSICO CLÍNICA EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE ANATOMÍA**

### **Autores:**

Dunia Escalona Sarmiento<sup>1</sup>, escalonadunia@gmail.com, Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Juan Rafael Leyva Silva<sup>2</sup>, juanrleysi@gmail.com, Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Yamilka Ochoa Leyva<sup>3</sup> yamilka@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, Liris Ania Hernández Pérez<sup>4</sup>, liris@uho.edu.cu, Universidad de Holguín, Yamila Cuenca Arbella<sup>5</sup>, Yamila@uho.edu.cu, Universidad de Holguín.

### *Resumen*

**Introducción.** El análisis histórico de la enseñanza de la Anatomía Humana en la formación del médico transcurre desde un proceso academicista hacia uno influenciado por el desarrollo tecnológico. Esta práctica educativa en Cuba esta permeada por la virtualización de la enseñanza, siendo una preocupación el cómo lograr los nexos entre los fundamentos científicos de la estructura del cuerpo humano y la práctica clínica por lo que se plantea la siguiente interrogante ¿Cuáles serán las acciones a desarrollar para la integración básico clínica de los contenidos de anatomía en la formación del médico general?.

**Objetivo.** Determinar las acciones a desarrollar para la integración básico clínica de los contenidos de anatomía en la formación del médico general.

**Desarrollo.** Se realizó estudio descriptivo, con enfoque mixto en Facultad de Ciencias Médicas Holguín en el periodo enero 2022 a Julio 2023, se emplearon métodos teóricos. Se realizaron entrevistas a protagonistas del proceso formativo.

Se exploraron y contrastaron los planteamientos de los sujetos implicados en la investigación, con los resultados de la revisión documental, y la literatura científica.

El análisis realizado permitió configurar las acciones a desarrollar para la enseñanza de los contenidos de anatomía con orientación clínica. Se cumple con los elementos éticos acorde al tipo de investigación.

Resultados y Discusión.

Se realiza un análisis de los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje con énfasis en la singularidad de las Ciencias Básicas Biomédicas. El análisis de los resultados en la aplicación de los métodos, permitió identificar las limitaciones teóricas y prácticas. Después de triangular los resultados obtenidos, se pudo determinar las acciones para integración básico clínica en la enseñanza de los contenidos de anatomía:



- Análisis de los contenidos de anatomía en cada uno de las asignaturas donde se abordan, así como la identificación de los que constituyen punto de partida para las asignaturas de la disciplina principal integradora y su contribución al desarrollo de habilidades propias de la profesión
- Identificación de los principales problemas de salud que debe solucionar el Médico General según su nivel de actuación, así como el análisis de las bases anatómicas para su mejor comprensión.
- Planificación y organización de acciones para la implementación de los contenidos para la vinculación básico clínica a partir de las categorías de la didáctica y la singularidad de éstos.
- Planificación y ejecución de acciones en vínculo con la práctica de la profesión a partir de las bases anatómicas que constituyen fundamentos para la comprensión de la enfermedad
- Diseño, ejecución y evaluación de tareas de aprendizaje donde se demuestre la integración de lo instructivo, educativo y desarrollador de forma independiente y creadora por el estudiante a partir de entornos mixtos en el abordaje de los contenidos de Anatomía para la vinculación básico clínica.
- Propiciar que desde el abordaje de los contenidos de Anatomía para la vinculación básico clínica el proceso formativo constituya la vía para el desarrollo de cualidades personales que contribuyan a la formación de los valores que debe poseer el Médico General.

**Conclusiones.** Los contenidos de Anatomía para la integración básico clínica en el proceso de formación del Médico General han transitado desde la enseñanza académica hacia una basada en los problemas de salud, sin embargo con insuficiencias en el tratamiento de los contenidos de anatomía para la integración básico clínica. Se determinaron las acciones a desarrollar por los profesores a partir de los fundamentos pedagógicos y didácticos para la integración básico clínica de los contenidos de Anatomía.

**Palabras claves:** Anatomía humana, vinculación básico clínica, enseñanza aprendizaje